

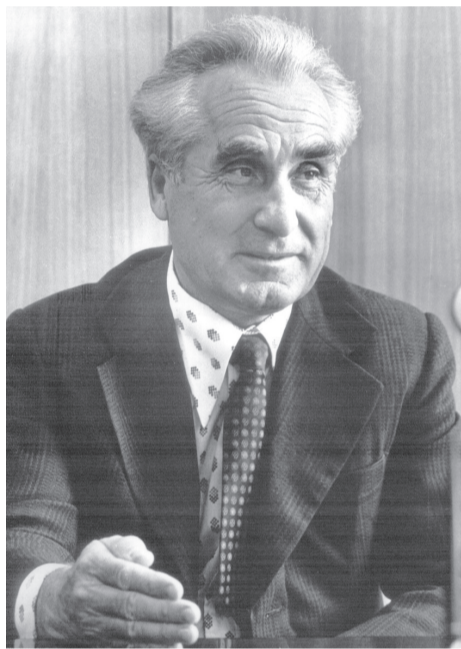


# ПОЖИЛЫМ КАМЫ

Выходит с апреля 1965 года

## ПАМЯТЬ

# «Есть люди, от которых свет исходит...»



Третьего октября Михаилу Николаевичу Назарову исполнилось бы девяносто пять лет. О его деловых и человеческих качествах, о грандиозном вкладе в рождение, становление и развитие нашего города сказано очень много. Но всё равно пока в полной мере невозможно оценить масштаб его деятельности, потому что сделать это может только история. Нам же остаётся помнить Михаила Николаевича, бережно хранить заложенные им традиции и по мере своих скромных возможностей продолжать начатое им дело.

шественность, итоги регулярно подводились на заседаниях Совета при ГК КПСС.

А работа по воспитанию кадров? Руководитель с улицы не возьмёшь! Всё шло по нарастающей: комсомол, партком при постоянной и разумной поддержке старших и более опытных товарищей – и только потом ты мог стать руководителем. Потому у нас и были хорошие кадры: Л.М. Иванов, Е.П. Щербаков, Е.Н. Косованов, М.П. Сабуров, В.Ф. Лушников, Д.Ф. Волк и другие.

Работать под руководством Михаила Николаевича было ответственно и непросто, а вот общаться с ним – легко и приятно. В общении с нами он был невероятно прост, какой-то очень свой, родной.

Однажды, придя на аппаратное совещание, мы обратили внимание, что у Михаила Николаевича отсутствуют брови. Видя наше недоумение, он объяснил: «Выбросил какой-то сор из кармана куртки в костёр, а это, оказалось, был порох – результат «налицо».

За время работы в аппарате я ни разу не видел его раздражённым. Но его замечания по поводу некачественно сделанной работы переживались каждым очень глубоко. До сих пор помню, как он рассказывал на аппаратном совещании об испытанной им неловкости по случаю замечания, сделанного ему первым секретарём обкома КПСС Б.В. Коноплёвым, по поводу допущенной Чайковским горкомом ошибки в номере партийного билета – это я была виновата. В тот момент мне захотелось спрятаться или вообще исчезнуть.

Он чувствовал наше состояние и подолгу не держал нас в напряжении, умело реабилитировал. Способов для этого у него было много: улыбка, уместная шутка, интересное ответственное поручение.

В работе не опекал, не навязывал своё мнение, но всегда помогал советом, рекомендовал тонко и незаметно. На заседаниях отделов и партийной комиссии никогда не присутствовал. Зачем? Всё решится на бюро ГК КПСС, там готовящий вопрос почувствует свою силу и слабость, посему материалы готовились тщательно, проверялся каждый факт, продумывалась каждая мысль, оттачивалась каждая фраза – ведь постановления подписывались Назаровым, а его требования были очень высокими.

Он был искусным оратором. Выступления его на Пленуме ГК КПСС и совещаниях были тщательно продуманы, без лишних слов, факты точны, выводы неоспоримы, идеи интересны и конструктивны. Чувство тонкого юмора, которым изумительно владел Михаил Николаевич, придавало им особый колорит. Его мудрые фразы надолго оставались в памяти, забавные истории смаковались. Попасть ему на язык желающих было мало.

Будучи человеком глубоко порядочным, исключительно скромным и неприязнительным к

благам, он был нетерпим к любителям использовать служебное положение в личных целях. С такими он был жёстким. Помню, как один инструктор нашего отдела после подобной провинности спешным порядком освобождал свой стол. Как-то один очень уважаемый в городе руководитель предприятия позволил себе за счёт производства обработать на станках пиломатериалы для своих нужд. По сигналу рабочих он был очень строго наказан. Сигналы с мест Михаилом Николаевичем никогда не оставались без внимания, тщательно проверялись, и по материалам делались соответствующие выводы.

Через работу в аппарате ГК КПСС и партийных комитетов Михаил Николаевич воспитал поколение умелых, творческих руководителей, постигших науку управления, впоследствии занимавших ответственные посты городского и областного масштаба. Это Мальцев Б.И., Редозубов М. М., Красноперов А.Н., Балков В.В., Панюков А.В., Беляев Н.В., Титова М.П., Батяев И.П., Фотин А.И. и другие.

В радостные для аппаратчиков часы и дни тяжёлых семейных испытаний Михаил Николаевич был всегда с коллективом, бывал «веселым и находчивым», делился с нами нахлынувшую внезапную беду.

Когда серьёзно заболел мой муж, Михаил Николаевич дал мне возможность быть с ним в больнице, оплатив двухнедельный уход.

Судьба не раз испытывала его на прочность и в работе с вышестоящим руководством, когда нужно было отстоять свои позиции для достижения целей на благо города, и данной ему большой властью, и слабой. И он с честью выдержал этот экзамен – не зря же его наградили «Золотой звездой» Героя Социалистического Труда за партийную работу, что большая редкость.

С той поры прошло уже двадцать семь лет, но чувство глубокого уважения к этому мудрому, душевному человеку не ослабевает. К сожалению, нам теперь не поделиться с ним наболевшим, не почувствовать его сопереживание, не облегчить этим свою душу – ведь он, как никто другой, умел слушать. А это так бывает нужно.

Низко склоняю голову перед Его памятью!

*Вы жизнь измеряли большими делами*

*И ставили вехи, чтоб легче идти.*

*Вы город вырастили своими руками,*

*Не зная преград в многотрудном пути.*

*На наших глазах голова побелела,*

*И сердце в нагрузке давать стало сбой,*

*Но Вы, всё осилив, продолжили дело, –*

*Не знали Вы, что такое покой!*

*Вы нам доверяли все судьбы людские,*

*А каждую нашу Вы знали вполне.*

*И в каждой душе знали струнки такие,*

*Что могут звучать на высокой волне...*

**Николай ГАЛАНОВ.**

## МЕСЯЧНИК ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

### Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались...

«Этот праздник не простой, он для сердца дорогой – для тех, кого мы любим всей душой», – с этих слов 1 октября начался праздничный вечер в Чайковском, проводил который Чайковский районный центр развития культуры, открывая Месячник к Дню пожилых людей. В этот осенний вечер в кафе «Оскар» встретились ветераны – неработающие, активные, трудолюбивые, – многие из которых до сих пор «в строю» – на традиционном праздничном вечере, посвященном Дню пожилого человека. Эта традиция собираться вместе в самый пик золотой осени позволяет многим из них отдохнуть «на миру», снова услышать приветственные слова руководителей, встретиться с друзьями за столом, повеселиться, поговорить друг с другом о наболевшем.

Жизнь людей так похожа на жизнь небесных звёзд. Одни тускло мерцают, другие горят ровно, третьи ярко блещут... И этот блеск соответствует яркости личности во все времена нашей истории. Сколько замечательных и талантливых людей живёт в Чайковском рядом с нами! Ветераны – частица истории родного города и живой пример для молодёжи. «Здоровья вам, благополучия и внимания. Живите долго, вы нужны нам! Ведь вы – наша история, наши радости и наши победы!» – звучали слова поддержки из уст руководителей района и города: первого заместителя администрации Чайковского муниципального района А.А.Новикова и заместителя главы по социальным вопросам городского поселения Л.Х. Хаировой.

Для ветеранов, «умеющих жизнь ценить, умеющих прощать и любить, накопившим кладёзь ума – ведь учителем была жизнь сама», звучали самые лучшие песни в исполнении Дмитрия Малышева, студента Чайковского индустриального техникума, ансамбля «Песенные родники Прикамья», ансамбля русской песни им. А.Шаклеина (руководитель – М.А.Андреева, концертмейстеры – В.И.Поливка, Е.А. Филимонов).

С поздравительными стихами обратилась Г.А. Слепнева, председатель Чайковского Совета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов. Благодарил ветеранов: «Мы по праву гордимся вашим участием в воспитании будущего своих детей и внуков, вашему неравнодушию, которым наполнены ваши сердца».

Для этих людей, – умудрённых жизненным опытом, влюблённых в жизнь и свой город, – очень важно сохранять огонь души, заряжать друг друга этой энергией доброты, любовью к жизни. Да и песни, словно из самой жизни про «нашу с тобой биографию», ветераны знают и исполняют слаженно, будто один коллектив, поэтом и праздник получился тёплым, душевным. Одним словом, «как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались!»

**Тимур Камов.**

### Сердечно поздравляю всех жителей города Чайковского и района с наступившим Месячником пожилого человека.

Вы по праву принадлежите к плеяде мужественных, сильных и умных людей, вписавших страницы истории в развитие города и района.

Вам довелось жить и работать в непростые времена. Суровые испытания выпали на долю нашего Пермского края, страны и её народа. Упорный труд и природный талант, верность лучшим традициям и способность впитывать всё новое позволили построить прекрасный город и район. Желаю всем здоровья и всего самого наилучшего!

Особо хотелось бы поздравить поколение «детей войны», чье детство пришлось на тяжёлые годы военного лихолетья, которые стали неотъемлемой частью Отечества, победившего фашизм и восстановившего страну из руин. Благодаря их усилиям, она превратилась в мощную державу. Жизнь этих людей всегда строилась на принципе: «Прежде думай о Родине, а потом о себе».

**В.И. КАПИН,**  
первый секретарь  
районного отделения КПРФ,  
помощник депутата Законодательного  
Собрания Пермского края.



## ОФИЦИАЛЬНО

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

администрации  
Чайковского муниципального района  
Пермского края

30.09.2015

№ 1179

**О проведении конкурса профессионального  
мастерства среди работников туриндустрии  
Чайковского муниципального района**

На основании Устава Чайковского муниципального района, муниципальной программы «Экономическое развитие в Чайковском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утверждённой постановлением администрации Чайковского муниципального района от 01 ноября 2013 года № 2922,

## ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Организовать и провести 06 октября 2015 года конкурс профессионального мастерства среди работников туриндустрии Чайковского муниципального района (далее – конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

- 2.1. Положение о конкурсе.
- 2.2. Смету расходов на проведение конкурса.
- 2.3. Состав конкурсной комиссии.

3. Опубликовать постановление в муниципальной газете «Огни Камы» и разместить на официальном сайте администрации Чайковского муниципального района.

4. Постановление вступает в силу с момента подписания.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника управления экономического развития администрации Чайковского муниципального района Оглездеву И.Ю.

Ю.Г. ВОСТРИКОВ,

глава муниципального района –

глава администрации Чайковского муниципального района.

## УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации  
Чайковского муниципального района  
от 30.09.2015 № 1179

## ПОЛОЖЕНИЕ

**конкурс профессионального мастерства  
среди работников туриндустрии  
Чайковского муниципального района****I. Общие положения**

1. Положение о конкурсе профессионального мастерства среди работников туриндустрии Чайковского муниципального района (далее – конкурс) определяет цели, задачи и порядок организации и проведения мероприятия.

2. Мероприятие проводится в рамках реализации подпрограммы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Чайковском муниципальном районе на 2014 - 2020 годы» муниципальной программы «Экономическое развитие в Чайковском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утверждённой постановлением администрации Чайковского муниципального района от 01 ноября 2013г. №2922.

3. Учредителем конкурса является управление экономического развития администрации Чайковского муниципального района.

4. Целью проведения конкурса является содействие развитию индустрии гостеприимства и экскурсионной деятельности на территории Чайковского муниципального района, повышение уровня профессионального мастерства работников данных направлений и авторитета отрасли туризма в целом.

5. Задачи конкурса:

5.1. определение уровня профессиональной подготовки работников организаций и предприятий туриндустрии, оказывающих услуги коллективного размещения и экскурсионного сопровождения туристов;

5.2. выявление и поддержка высокопрофессиональных, инициативных и творческих работников;

5.3. создание новых туристических маршрутов и туристических программ.

6. Конкурс проводится ежегодно на муниципальном уровне. Перечень номинаций и сроки проведения утверждаются положением о конкурсе.

7. Конкурс представляет собой соревнования, предусматривающие выполнение конкурсных заданий на всех этапах его

проведения, включая проверку теоретических знаний участников конкурса и выполнение ими практических заданий, а также экспертную оценку профессиональных компетенций участников.

По каждой номинации определяются победители и призёры конкурса.

**II. Участники конкурса**

В конкурсе могут принять участие граждане - работники организаций туристической индустрии, надлежащим образом исполняющие свои трудовые функции. К участию в конкурсе не допускаются работники, имеющие нарушения трудовой дисциплины и требований охраны труда. В конкурсе могут принять участие самозанятые граждане.

**III. Организация и проведение конкурса**

3.1. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку по форме согласно Приложению к настоящему положению.

3.2. Срок проведения конкурса: 6 октября 2015 г.

3.3. Место проведения: актовый зал станции детско – юношеского туризма и экскурсий, по адресу: Горького, 22.

3.4. Конкурс проводится по номинациям:

- а) «Лучший сотрудник службы приёма и размещения гостей»;
- б) «Лучший менеджер по продвижению организации»;
- в) «Лучшая горничная»;
- г) «Лучший гид».

Победители конкурса будут выдвинуты (по желанию) на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы туризма «Лучший по профессии в индустрии туризма» в 2016 году.

3.4.1. Номинация «Лучший работник службы приёма и размещения гостей».

Номинация включает в себя конкурсы:

3.4.1.1. «Моя визитная карточка».

Участникам необходимо рассказать о своей профессии и своем месте в ней, с учётом особенностей предприятия, организации, в котором работает конкурсант. Оценивается знание особенностей своей профессии и организации, оказываемых услуг, а также артистизм и уверенность выступающего, стиль подачи информации. Доклад может быть представлен в виде презентации или видео перед членами жюри. Продолжительность выступления не более 10 минут.

3.4.1.2. Конкурс, определяющий уровень готовности работников службы приёма и размещения для работы с иностранными гостями. Задание включает в себя:

- а) диалог с иностранным гостем при его заселении и составление письменного уведомления иностранного гостя. Формы уведомлений выдаются на месте, для инсценировки диалога с иностранным гостем приглашаются независимые эксперты со знанием английского языка;
- б) проведение краткой виртуальной экскурсии по предприятию на английском языке.

Выступление должно быть представлено в виде презентации перед членами жюри и приглашёнными экспертами с титрами на русском языке. Продолжительность выступления не более 5 минут.

Оцениваются знание иностранного языка и правил заполнения уведомления о прибытии иностранного гражданина в место пребывания в адрес Федеральной миграционной службы для постановки мигранта на учёт в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 г. № 9 «Правила осуществления миграционного учёта иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», а также культура речи, стиль поведения.

3.4.2. Номинация «Лучший менеджер по продвижению организации».

Домашнее задание в виде электронной презентации с защитой на тему «Почему непременно надо посетить Чайковский и...». Доклад по продолжительности не более 10 минут.

Конкурсанты готовят мини-проект, в котором знакомят со своим предприятием, обосновывают его конкурентные преимущества, а также представляют перспективный план его развития.

Оцениваются творческое мышление менеджера, знание туристических особенностей территории и видение роли своего предприятия в отрасли, способность дать оценку конкурентной среде и привлекательным сторонам своего предприятия, способности

в области маркетинга, а также в сфере проектной деятельности.

3.4.3. Номинация «Лучшая горничная».

Номинация включает в себя конкурсы:

- 3.4.3.1. Конкурс, определяющий уровень профессионализма горничных. Проводится в виде теоретического экзамена, когда участники вытягивают билеты с заданиями и отвечают на дополнительные вопросы членов жюри и приглашённых экспертов:
  - на тему соблюдения техники безопасности и правил труда при выполнении должностных обязанностей;
  - на тему соблюдения технологии уборки номера.

3.4.3.2. Творческий конкурс - тематическое оформление номера. Тема выбирается конкурсантом самостоятельно. Тему указать заранее в заявке на участие. Участникам необходимо представить презентацию оформленного номера с комментариями. Продолжительность выступления не более 5 минут.

3.4.4. Номинация «Лучший гид».

Конкурсанты представляют своё выступление в виде презентации или видеоролика продолжительностью не более 8 мин. Виртуальная экскурсия должна быть разработана по собственному проекту и может отражать любую тему: спорт, экология, культурное наследие и т.д.

Оценивается оригинальность идеи, знание фактов и мифологии по представленной теме, принцип организации проведения экскурсии, навык общения с публикой, грамотность и постановка речи.

Проекты победителей по согласованию с автором будут использованы при разработке экскурсионных программ по Чайковскому району, а также заявлены на соискание Всероссийской туристской премии «Маршрут года - 2016» в открытом всероссийском конкурсе проектов за достижения в области создания и развития туристских маршрутов.

**IV. Конкурсная комиссия и критерии оценки**

4.1. Конкурсные работы оцениваются конкурсной комиссией по следующим критериям:

- а) соответствие работ заявленной теме;
- б) соответствие оформления работ требованиям настоящего Положения;
- в) аргументированность и глубина раскрытия содержания темы;
- г) профессионализм при выполнении заданий;
- д) социальная значимость, позитивность и креативность (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления) конкурсной работы;
- е) точность, доходчивость языка и стиля изложения;
- ж) внешний вид участников, использование элементов корпоративной культуры и т.п.

4.2. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом управления экономического развития администрации Чайковского муниципального района.

4.3. Привлечение экспертов осуществляется на усмотрение членов конкурсной комиссии.

**V. Подведение итогов и награждение победителей.**

Победителями признаются лица, набравшие наибольшее количество баллов. Победители конкурса определяются в каждой номинации. Победители (1,2,3 место) конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и ценными призами. Всем участникам конкурса, а также руководителям организаций и предприятий, работники которых займут первые места в своих номинациях, награждаются дипломами. Конкурсная комиссия имеет право отметить работы в каждой из четырёх номинаций специальными дипломами и призами.

**VI. Финансирование конкурса**

Финансирование подарочной продукции для конкурса производится за счёт средств муниципальной программы «Экономическое развитие в Чайковском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утверждённым постановлением администрации Чайковского муниципального района от 01 ноября 2013 года № 2922, в рамках выделенных бюджетных лимитов.

**VII. Контакты**

Заявки на конкурс принимаются до 01.10.2015г. в электронном виде на адрес электронной почты [bisntur@yandex.ru](mailto:bisntur@yandex.ru) или на бумажном носителе в туристическом информационном центре, расположенном по адресу: **ул. К. Маркса, 41**. Справки по телефону 3-41-25, 4-20-30. Контактное лицо – Адаменко Юлия Владимировна.

## НА ЗЛОБУ ДНЯ

## Фонд капремонта информирует

Некоммерческая организация «Фонд капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах в Пермском крае» является региональным оператором региональной программы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, расположенных на территории Пермского края, на 2014-2044 годы, утверждённой постановлением Правительства Пермского края от 24 апреля 2014 г. № 288-п. Целями Фонда являются организация и своевременное проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Пермского края.

Региональная программа капитального ремонта принята Правительством Пермского края на 30 лет, с 2014 по 2044 гг., в соответствии с главой IX Жилищного кодекса Российской Федерации. Региональная программа составлена из трёхлетних краткосрочных планов.

В программу включены 15470 многоквартирных домов Пермского края. В каждом доме, включённом в программу, будут проведены отдельные виды работ, в три периода в последующие тридцать лет.

Фонд информирует жителей Чайковского муниципального

района о начале работы в рамках реализации первого краткосрочного плана капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, расположенных в Чайковском районе, на 2015-2017 гг.

В 2016 г. в Чайковском муниципальном районе планируется проведение ремонта в следующих домах:

- г. Чайковский, ул. Вокзальная, 29 – ремонт крыши;
- г. Чайковский, ул. Вокзальная, 65 – ремонт крыши;
- г. Чайковский, ул. К. Маркса, 3 – ремонт крыши;
- г. Чайковский, ул. К. Маркса, 13 – ремонт крыши;
- г. Чайковский, ул. К. Маркса, 55 – ремонт крыши;
- г. Чайковский, ул. Ленина, 52 – ремонт крыши;
- г. Чайковский, ул. Ленина, 70 – ремонт крыши.

В 2017 году запланирован ремонт 104 домов, в 2018 году в Чайковском районе пройдёт ремонт еще 125 многоквартирных домов.

Узнать, в какие сроки будет проводиться ремонт вашего многоквартирного дома, можно в администрации поселения, либо на портале «Электронное ЖКХ Пермского края» [www.gkh-perm.info](http://www.gkh-perm.info)

Обращаем внимание собственников помещений в многоквартирных домах, что обязанность оплаты взносов установлена статьёй 169 Жилищного кодекса РФ и статьёй 6 Закона Пермского края от 11 марта 2014 г. № 304-ПК «О системе капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах в Пермском крае».

Напоминаем, что обязанность по уплате взносов на капитальный ремонт возникла у собственников с февраля 2015 г., первые платёжные документы были выставлены Фондом в марте за февраль 2015 г. Если квитанции на оплату взносов на капитальный ремонт по какой-либо причине не приходят, или в них указаны некорректные данные, просим обращаться в адрес Фонда капитального ремонта Пермского края (г. Пермь, ул. Ленина, д. 66, корп. 1, этаж 5; тел. (342) 211-00-30; [info@fond59.ru](mailto:info@fond59.ru)).

**Сергей Владимирович ФИЛАТОВ,**  
начальник отдела по работе  
с обращениями граждан Фонда  
тел. (342) 211-00-30 доб. 414,  
[svfilatov@fond59.ru](mailto:svfilatov@fond59.ru)



5 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

# В золотое время года рождаются золотые люди

Педагог, преподаватель, учитель. Казалось бы, слова-синонимы, но вдумавшись, так ли уж они взаимозаменяемы? На наш взгляд, слово «учитель» более ёмкое и родное, какое-то тёплое. Оно больше всего отражает внутренний мир Ольги Александровны. Она бесконечно влюблена в свой предмет и законы физики видит во всём: в окружающем мире, живописи и поэзии, во взаимоотношениях людей... Если бы вы случайно заглянули в полуоткрытую дверь кабинета физики, то не сразу поняли, на какой урок попали. Идёт речь об атмосферных явлениях – звучат стихи великих поэтов; изучаются световые законы – демонстрируются репродукции картин, художественные фотографии; а перед изучением самых сложных тем может неожиданно зазвучать тихая мелодия.

Да, время было другое, время живого общения, а не компьютерных технологий. Я не против технических новинок, но никогда машина, пусть самая совершенная, не заменит живую речь, эмоциональный настрой, разговор сердца учителя с сердцем юного создания. Глаза в глаза, диалог души с душой – это не методический приём, это основополагающий принцип работы и жизни учителя физики Ольги Александровны Ладановой.

За 42 года работы в школе она познакомилась с самыми разными технологиями преподавания, но никогда слепо не подражала ни одной знаменитости. Нельзя повторить что-то вслед за светилами педагогики. Это поняла очень рано и искала, творила, создавая свой стиль преподавания. И нашла его: нельзя отказываться от наработок столетий русской школы в погоне за новизной; ищи жемчужину в грудке мусора, но не зарывай её обратно.

Научился сам – научи других. Поэтому Ольга Александровна и сейчас щедро делится своим педагогическим опытом с коллегами. Много лет руководила школой молодого педагога, воспитала замечательных учителей-последователей, не требуя взамен никакой благодарности.

Профессия учителя – это приговор пожизненный. Дома – разговоры о школе, бессонными ночами моделируются новые уроки, даже в тревожных снах она снова за учительским столом, а перед ней широко открытые глаза учеников, безграциозно влюблённых в своего учителя.

Учить предмету, – значит, учить жизни, применению накопленных знаний в любой ситуации. Сейчас это называют очень модным словом «метапредметность». Оно не звучало из уст Ольги Александровны, потому что становилось для неё обыденным делом. Тысячи учеников с благодарностью вспоминают своего учителя, ставшего таковым и для их детей и внуков.

Жизнь отдана школе без остатка. На всё хватало времени, сил, энергии, душевного тепла. Коллеги шли к ней не только за методическими идеями, а их у Ольги Александровны было очень много: создание лицейских классов в обычной школе, профильное обучение по отдельным предметам, работа с одарёнными детьми, школа молодого педагога, предметные декады, открытые уроки молодых учителей под гордым названием «Жемчужинки», родительские конференции... Да можно ли перечислить всё, что входило в круг обязанностей завуча школы №10? И сейчас она полна энергии, востребована. Ольга Александровна возглавляет Совет ветеранов школы, поддерживает



в трудную минуту. Её не надо просить о помощи – она сама видит, что нужно.

Кажется, не о чем жалеть, не в чем себя упрекнуть. Может быть, мало думала о себе, недостаточно себя любила. Но служение любимому делу требует полной самоотдачи, а половину она делать не умеет.

Есть в школе учителя, прекрасные, любящие своё дело, а есть учителя, их единицы, они как путеводные звезды ведут и зовут за собой. Ими хочется гордиться, у них хочется учиться дарить людям тепло своего сердца.

В золотое время рождаются золотые люди...

**Светлана СТАРИКОВА,**  
учитель школы №10.

## Слово об Учителе

Это иллюзия, что, рассказывая и объясняя, можно научить предмету. Люди от рождения и до старости учатся на примере и только на примере. Если Учитель увлечён предметом и отлично его знает, он может научить этому детей. Если Человек красивый, волевой, сильный, он поможет ученикам стать такими же. У благородного можно научиться благородству, у до-

брого – доброте.  
Дорогая Ольга Александровна, Вы прекрасный Учитель, Вы настоящий Учитель! Я очень благодарна Вам за то, что во мне есть частица Вас, Вашей сильной красоты или красивой силы, Вашей чётко очерченной и ярко окрашенной личности, строго и остро юмора.

Спасибо Вам, что Вы живёте во мне!  
**Лена СЛАБИНСКАЯ (БАШКОВА),**  
выпускница 1988 года.

Думаем об Ольге Александровне и первое, что приходит на ум, – её удивительная способность владеть собой и безупречный внешний вид в любой ситуации. Сейчас, по прошествии лет, когда любой недосып, недомогание отражаются на нашем лице и настроении, ещё больше восхищаешься её сдержанностью и аккуратностью. Для нас она всегда красивая, умная и сильная женщина!

Дух противоречия между точными и гуманитарными науками, как нам казалось, не давал ей покоя. Исключительно

из преданности делу, она утверждала, что физик всегда сможет получить удовольствие от художественного, документального произведения, а вот гуманитарий от физики – вряд ли. Это черта настоящего профессионала, благодаря которой всякий пылкий ум отыщет для себя истину.

Доброго ей здоровья и долгих лет!

**Выпускники 1990 года.**

Ольга Александровна была тем учителем, которая не просто пришла отработать свои часы. Всегда была заинтересована в том, чтобы каждый усвоил материал. А для того, чтобы мы проснулись и урок прошёл плодотворно, она начала его с пятиминутной зарядки! Всегда говорила о том, что физика интересна тем, что её законы повсюду, даже в самых простых вещах. Иногда были и лирические отступления, очень жизненные и интересные. Мне, например, запомнилось, как она рассказывала о первом полёте Гагарина. О том, что она недостаточно, как ей казалось, проводила времени с мамой, призывая нас ценить это время! Таких учителей, как она, – единицы, точнее, она такая вообще ОДНА!  
Ольга Александровна! Всегда оставайтесь

такой же жизнерадостной и доброжелательной! Крепкого здоровья и пусть в кроссворде не останется ни одного неразгаданного слова!

**Елизавета ЗУБЛЕНКО (КОЛЕСНИКОВА),**  
выпускница 2005 года.

\*\*\*

Подпишусь под всеми этими словами, ибо испытал счастье почувствовать всё это на себе, когда учился в 9–10 классах школы №2. Конечно, Ольга Александровна проработала там существенно меньше, чем в десятой школе – «все-го» восемь лет, но след оставила после себя не менее яркий. И многие выпускники нашей школы до сих пор вспоминают её с трепетом, потому что даже в нашем юношеском сознании она словом и делом разрушила сформировавшиеся уже школьные стереотипы: никакого менторского, назидательного тона, набивших оскомину нравоучений, пренебрежительного к нам отношения; она никогда не смотрела на нас свысока. Она была своей! Когда мы учились в 10-м классе, её назначили завучем, и она волей-неволей вынуждена была стать с нами строже и официальнее, что ли. Мы немедленно на это отреагировали полустыливым-послушьерезным беспокойством, но Ольга Александровна быстро расставила точки над «i», успокоив нас, что всё осталось по-прежнему.

Педагогов у нас много, преподавателей ещё больше, а вот учителей – тех, что с большой буквы, на всю жизнь, настоящих наставников, – к сожалению, немного. Ольга Александровна из них.

Мы считали и считаем её своим Учителем и надеемся, что и она помнит нас, что для неё мы по-прежнему её ученики – любопытные, наивные, ищущие, не всегда послушные и исполнительные, но восхищающиеся ею точно так же, как много лет назад.

Ольга Александровна! Счастья Вам, здоровья, хорошего настроения и преодоления всех трудностей. Мы любим Вас!

Ну, а закончить хочется бессмертными некра-совскими строчками:

Учитель! Перед именем твоим

Позволь смиренно преклонить колени...

**Николай ГАЛАНОВ.**

# С Днём учителя, трудовики!

Становится дерево песней задумчивых мастеров.

Б. Дубровин.

В отделе «Инструменты» малыш достаёт из напольной корзины маленькую ножовку и с интересом рассматривает. Мама выхватывает её у него из рук: «Ещё этого мне не хватало! Сейчас пойдём и купим робота или машинку». Малыш горько плачет.

И вновь мы, взрослые, совершаем недопустимые ошибки и не желаем их признавать. А как же тогда развивать трудовые навыки – основу основ в воспитании ребёнка?  
Когда дети приходят в школу, учитель сразу видит – в этой семье ребёнку вовремя доверили посильную работу, приучив к порядку; дали иголку, лоскуток, гвозди, молоток... И вскоре малыш с гордостью скажет: «Я сам». В другой семье ребёнок лишён удовольствия мастерить, а значит, и самостоятельности. А зачем? Сейчас сделают за него, а потом наймут работника.

Глядя на мальчика с ножовкой, прижатой к груди, я вспоминаю 70–90-е годы, когда учителя труда (сейчас – технологий) буквально выкладывались, чтобы вызвать интерес к предмету. Предпрестроенное время уже остро чувствовалось в образовании: это и техническая оснащённость мастерских, и инновации, и творческий подход к обучению... Учителя, забыв о собственных детях, можно сказать, жили в школе. Конца и края не было подготовкам к конкурсам, олимпиадам, выставкам на уровне города и области. Заведующий горно В.С. Луковников, его последователи держали на особом учёте трудовое воспитание и профессиональную ориентацию детей, а потому большое внимание уделяли укреплению материальной базы, связи с шефами-производственниками, подбору кадров, посещали уроки.

Настоящими энтузиастами педаго-

гического труда можно назвать учителей столярного дела М.С. Бакулева (школа №2), Е.А. Троицкого (школа №11), П.В. Земляных (школа №8), А.А. Зайферта (директора СЮТ). В школу они пришли смолodu и ушли из неё в преклонном возрасте. К сожалению, их уже нет среди нас. Именно они привели своих учеников в волшебный мир дерева, научили чувствовать его душу и тепло, беречь его, научили искусству художественной обработки: ажурной резьбе, выпилыванию, выжиганию и прочее. Конечно, их, настоящих мастеров-педагогов, было гораздо больше, но я пишу о близких нам людях. Они ушли из жизни, но остались их успешные ученики, ставшие учителями труда и предпринимателями, организаторами своего дела в работе с деревом. Это В.А. Зайферт, Ю. Коровин, Н. Ананин, Ю. Трофимов, Л. Юрков, братья Земляных, братья Казанцевы, братья Жигулевы, И. Лопухович. Увидели бы их наставники, какого мастерства добились их ученики, а каким арсеналом современных ин-

струментов они владеют, – позавидовали бы и порадовались бы за них, и не сказали бы слова известной поговорки: «Фугуй, Ванька, тятка потом топором исправит».

Дорогие ученики, не забывайте тех, кто проторил для вас дорогу в будущее, вспомните их с благодарностью. А если они живы и здоровы, поздравьте их с Днём Учителя.

Дорогие родители, дедушки и бабушки, не лишайте детей радости общения с природой. Наше Прикамье – это её волшебный, неопишуемый красоты уголок. Расскажите о породах деревьев, приведите ребёнка в лес, обнимите берёзку, поздоровайтесь с ёлочкой, подержите её колючую лапку, найдите какое-нибудь чудо. Объясните, что лес – это ценнейшее достояние, наше богатство. Он даёт нам жилище, тепло, свет, пищу, лекарство, игрушки и др. Пусть ребёнок сам назовёт деревянные предметы в квартире. Расскажите ему о процессе изготовления мебели, начиная с нелёг-

кой работы лесорубов. Посмотрите на эту тему фильм. Ваши настойчивость, упорство в воспитании помогут избавить малыша от потребительских капризов. При этом нужно искренне любить его и, не дай Бог, упрекать. Всё это сложно, намного сложнее, чем взять и убрать за него, помыть за него и вырастить из него лоботряса. Научите ребёнка трудиться, видеть людей, окружающий мир – и отступят многие проблемы. Удачи вам.

С праздником, учителя! Здоровья вам и работоспособных учеников, пусть и в их руках дерево станет песней!

Улыбается пила,  
От работы весела.

Пилит деда,

Пилит папа,

Пилит дядя,

Вот доска – пилю и я.

Срез лучистый, гладкий,

Дух смолистый, сладкий.

Дед запел – запел и я!

**Римма ЗЕМЛЯНЫХ.**

